

4段階で評価 1.全くそう思わない 2.あまりそう思わない 3.ややそう思う 4.とてもそう思う

問	内容	件数 %				平均
		1	2	3	4	
問 1	教育方針について					
	学園は園の教育・保育内容をみくににだよりや、連絡等でわかりやすく伝えている					
	お子さんについて					
	1. 聖書のみことばや賛美歌を口ずさんでいるときがある	5 (8.5%)	11 (18.6%)	20 (33.9%)	23 (39.0%)	3.0
	2. 良い行いと、してはいけないことを理解しようとしている		2 (3.4%)	29 (49.2%)	28 (47.5%)	3.4
	3. いのちを大切に思う	1 (1.7%)	3 (5.1%)	29 (49.2%)	26 (44.1%)	3.4
4. 自分は愛されていると感じている			21 (35.6%)	38 (64.4%)	3.6	
5. ありがとうの気持ちを表現できる(しようとする)		3 (5.1%)	15 (25.4%)	41 (69.5%)	3.6	
問 2	保育・教育指導について					
	1. 教育目標を生かして新しいものを取り入れたり、自然環境を利用したり、教材としてふさわしいものを探して実践の工夫をしている			18 (30.5%)	41 (69.5%)	3.7
	2. 子どもたちの意欲や主体性を育む教育を行っている			12 (20.3%)	47 (79.7%)	3.8
	3. 一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に保育をしている			9 (15.3%)	50 (84.7%)	3.8
4. 遊びの中での生活指導が適切になされている			13 (22.0%)	46 (78.0%)	3.8	
問 3	行事や活動についての環境構成について					
	1. 行事や遊びの組み立てを子どもの発達を考えて実施している			17 (28.8%)	42 (71.2%)	3.7
	2. 異年齢の子どもたちがふれあえるように、また互いに育ち合えるように工夫している			14 (23.7%)	45 (76.3%)	3.8
	3. 評価・反省を生かし、指導計画や行事などの見直しに努めている		2 (3.4%)	18 (30.5%)	39 (66.1%)	3.6
4. 地域のかたとの交流を大切にしている		2 (3.4%)	20 (33.9%)	37 (62.7%)	3.6	
問 4	子育て支援について					
	1. 子育て等について気軽に相談できる		3 (5.1%)	23 (39.0%)	33 (55.9%)	3.5
	2. 成長の喜びが共有でき、進級への期待感が持てる		1 (1.7%)	16 (27.1%)	42 (71.2%)	3.7
	3. 乳幼児の発達や興味・関心などを理解し、子どもや保護者の支援をしている		1 (1.7%)	19 (32.2%)	39 (66.1%)	3.6
4. それぞれの家庭状況をもとに丁寧に保育をしている		1 (1.7%)	18 (30.5%)	40 (67.8%)	3.7	
問 5	園の運営について					
	1. 園児が事故や怪我に合えないよう先生方で目を配り、安全や衛生に気を付けて計画立案し、指導にあっている			18 (30.5%)	41 (69.5%)	3.7
	2. 教職員は保護者連絡をきちんと聞いて対応している		1 (1.7%)	16 (27.1%)	42 (71.2%)	3.7
	3. 教職員が協力し合って働いている		1 (1.7%)	12 (20.3%)	46 (78.0%)	3.8
4. 教職員は明るく熱心である		1 (1.7%)	8 (13.6%)	50 (84.7%)	3.8	
問 6	研究・研修活動について					
1. 園内研修や教育活動について適切である			22 (37.3%)	37 (62.7%)	3.6	
問 7	個別指導・特別支援教育					
1. 個別指導や特別支援教育活動について適切である		1 (1.7%)	22 (37.3%)	36 (61.0%)	3.6	

その他 ご意見やご提案、ご感想

- いつも保育してくださり感謝しています。のびのび成長できている姿を見ると、先生方の日頃からの関わりが伝わり、我が子にとってとても安心して遊べる環境であると、親子共々嬉しく思います。
- いつもありがとうございます。心配事があると相談に乗ってくださり、とても助かっております。子供も毎日ようちえんを楽しんでいる様子が伝わります。
- いつも園での様子を詳しく教えてくださったり、家でハマっている音楽などを園で流していただいたり、子どもたちが楽しく過ごせるように工夫してくださって感謝しています。
- いつも子どもに寄り添っていただき、ありがとうございます。写真付きの連絡帳を見るのが毎日の楽しみです。笑顔でいつも保育園で過ごせるのも先生方のおかげです。今後ともよろしくお願いします。
- いつもありがとうございます。
- 子どもが未満児なので、聖書のことばなどはまだ理解できていないが、食事の時のあいさつ「お祈りいたします、アーメン、いただきます」などは家でも真似して口にしていく。元々の性格・性質もあると思うが、先生方の教育によって「優しい気持ちを持つ」ところが以前にも増して成長が見られ、嬉しく思っている。
- キリスト教の幼稚園なので、もっと聖書の話や牧師の話を取り入れてほしい。
 - ・月曜日の合同礼拝でも3歳~4歳の子ども達が牧師先生のお話を聞いております。また、行事や活動の折に触れ、聖書のお話を、子ども達と共有しているところです。絵本や紙芝居などを用いた聖書のお話を更に取り入れていきたいと思っております。
- いつも温かいご対応をありがとうございます。子どもたちの興味や意欲をしっかりとくみ取って、教材やあそびに取り入れていること、いつも感心しています。今日は〇〇したよ！明日は〇〇がある！と子ども園での活動をとても楽しんでいるようです。日々お忙しいなかで、それに加えて子どもたちの声を受けて準備されているので、本当に頭が下がります。家庭で何かできること(ソフト面でもハード面でも)ありましたら協力させていただきますので、今後ともよろしくおねがいいたします。
- この1年で精神面、体力面、発達共に大きな成長が見られました。何より子供自身が楽しく伸び伸びと過ごせていて、感謝しています。
- いつもありがとうございます。子どもが毎日、「今日 幼稚園行く日？」と聞いてきて、「今日 幼稚園行くよ」と答えると「やったー！」と喜んでる姿を見ると、毎日楽しく幼稚園で過ごしているんだなぁと思います。本当に感謝しています。ありがとうございます。
- リトミック、英語、体操クラスetc いれてあり、とても充実しています。聖書のお話やさんび沢山とりいれて下さい♪おいのりもできてすばらしいです。1人1人の子供のことも毎日良くみていただき感謝しています。
- いつも元気に楽しく登園できているのは、先生方のおかげです。ありがとうございます◎
- いつも優しくあたたかく接してくださり、ありがとうございます。手のかかる部分もあるかと思いますが、様子などについても丁寧に伝えてくださり感謝しています。これからも親子共々よろしくおねがい致します。みくにさんは良い優しい先生ばかりで安心してあずけることが

できています。

- ・担任の先生方には特にていねいな保育をしていただき感謝です。いろんな教材で楽しく活動しているようで、楽しく園に通うことができています。おいしい自園調理、完食することも増え嬉しく思っていました。来年度からは自園給食でなく残念です。自園調理の給食を食べることができると嬉しいです。おやつは手作りがもっと増えるとよいと思います。誕生日会や日頃の保育等、保護者が気軽に参観できる行事が増えると子どもの成長や園での様子を見ることができ嬉しく思います。運動会や園全体の行事の時は、駐車場や会場等、広い場所だと助かります。

・全体給食については、今後の状況を見ながら設備・環境面を整えていく必要があり、それに向けて取り組んでいるところです。

・行事については様々な点を考慮して行っております。子どもたちが安心して、慣れている所で今後も行う予定です。

運動会は今後も南部小学校体育館で予定しております。

進級面談や用品説明は見直しや、やり直しもあり分かりにくかったので、内容がまとまってから話をさせていただきたいです。

・申し訳ございませんでした。今後分かりやすくご説明できるようにいたします。

- ・いつも子どもに寄り添っていただき、ありがとうございます。毎日の写真を見ると以前より笑顔が増えたなあと感じます。できればもう少し活動の記録を配信していただくと嬉しいなと思います。お忙しいとは思いますが、ご検討の程よろしくお願い致します！

・活動の様子を喜んで見て頂きありがとうございます。活動の写真を増やしていくように心がけます。

- ・いつもありがとうございます。毎日楽しく通えているのも先生方のおかげです！！これからもよろしくお願いします。

- ・先生方みなさんやさしく、子どもも安心して通えます。

- ・いつも安心して登園できる環境を作ってくださいありがとうございます。担任の先生だけでなく、いろんな先生が「今日〇〇すてきだったね！もう〇〇出来るんですね！また明日ね！」と声をかけてくださることが、親子共々嬉しく思います。

- ・いつも、優しく、ていねいにセッティングいただきありがとうございます。幼稚園で楽しかったことや、学んだことを家でも教えてくれて、家でもマネして行ったりしています。ありがとうございます。

- ・いつも通うのを楽しみにしています。ありがとうございます。

- ・いつもありがとうございます。日々忙しく時間に追われがちですが、のびのびと園でゆったり遊ぶ時間や、自然と触れ合える時間を持たせて頂けて感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。もし・・・可能でしたら、園で作ったあたたかい給食が増えると嬉しいです。おいしいご飯、おやつを楽しみにしているようです。どうぞよろしくお願いいたします。

・おいしい給食の提供を心がけていきます。全体給食についてはすぐに対応は難しいのですが、スーフの提供などから取り組んでいきたいと思っております。

- ・先生方が明るく声を掛けてくださるので、子どもも楽しく通わせていただいています。前は～だったけれど今日は〇〇できた。など成長を見つけて教えていただけることを嬉しく思っています。先生同士の業務での会話も重々しいトーンのものあまり聞いたことがなく、先生方も心身健やかで勤務してくださっているのであれば良いかと、勝手ながら思っておりました。コードモンのシステムは夫婦間でまず配布物や連絡帳を見られて助かっています。先生方のやりやすい方法で、今後もお便り楽しみにしています。

- ・クリスマス祝会の際、牧師さんが居眠りをされていて隣に座っていた方に起こされるという場面を見ました。牧師さんもお疲れなのかと思いますが園行事の際の居眠りはいかがなものかと思っております。

・服薬していたこともあり大変申し訳ございませんでした。退席する等対応を図るべきでした。

- ・毎日子どもが幼稚園でしたことを楽しそうに話してくれます。園で作った工作を持ち帰ってくると、「これ作ったんだー!!」と真っ先に見せてくれ、家でもたくさん遊んでいます。なかなか家ではできないのでとても嬉しいようです。先生方も通っている子だけでなく、卒園した姉のことも気にかけてくれ、相談に乗ってくださり、本当に私の支えになっています。いつもありがとうございます。

- ・1年があつという間に過ぎていき、親としても子どもにどれだけ良い環境を与えることができたのか悩むことが多いです。しかし、子の普段の様子を見て、大した悩みではないと気付く機会が多いです。日頃幼稚園でたくさんの友だちと先生方と過ごして強くなり、成長していると感じています。子どももまだまだ未熟ですが、共に成長していける『みくに幼稚園』だと思っております。今後とも宜しくおねがいいたします。いつもありがとうございます。

- ・いつも丁寧にしていただきありがとうございます。美味しいと評判のお誕生日カレーですが一度食べてみたいです。給食の時にメニューがカレー2日続いた日が2回あったような・・・?お誕生日会を別日にするなど調整して貰えたらなど少し思いました。

・誕生会に保護者様も参加していただけるよう、次年度計画しております。おたのしみに。尚、献立のバランスを見ながら、同じメニューが続かないように気を付けます。

他の園などの話を聞くと、他園に比べて、感染症対策が丁寧に行われており、とても有難く思っております。

ハブラシ+コップですが、他の防水袋などに変更できませんか？

・ハブラシ+コップ用は、お子さんが入れやすい袋をご用意いただいて大丈夫です。(ジップロック等)

保護者の手伝いなど直前ではなく、1か月前とかにお知らせ頂けると、シフト調整が可能ですので、早目にお知らせ頂けると助かります。よろしくお願いいたします。

・ご案内は期日を見計らって、なるべく早めにお知らせするようにしていきます。ご協力ありがとうございます。

- ・リトミックや音楽鑑賞、体操クラス、英語といった技術から礼拝にいたるまで幅広い分野をみていただいて感謝しています。音のあそびetcもとりにれて、とても充実しています。しいていうなら、カルタetc取り入れていただき、文字がもう少し分れば嬉しいなあとと思います。コードモンも使用してとても便利になりました。

- ・いつも子どもたちを温かく安全に保育して下さい、ありがとうございます。毎日安心して子どもを預けることができます。

- ・いつも子どもたちに寄り添った工夫をこらした保育をありがとうございます。飾られている子どもたちの作品に成長を感じるとともに、先生のアイデアに驚きとかわいらしさにほっこりさせていただいています。子どもも「今日〇〇作ったよ。ママ楽しみにしているね。」と制作を楽しんでいることが伝わってきます。どんな力を養いたいかに加えて、今どんなことに興味を持っているかも含めながら、提案して下さる先生方の努力に心から尊敬と感謝をしています。

- ・いつもありがとうございます。先生方のおかげで毎日楽しく通っています!!いつも楽しい活動をありがとうございます。

卒園までよろしくお願いします。

*[問]の各項目に対して4段階評価で○をつけてください。

1.全くそう思わない 2.あまりそう思わない 3.ややそう思う 4.とてもそう思う

*アンケートの結果はコドモン配信及びみくに学園HPにて公開します。

問	項目	件数 %				平均
		1	2	3	4	
問 1	園の教育目標・教育方針について					
	園の教育・保育内容をみくにだより等でわかりやすく伝えている	1 (3.8%)		8 (30.8%)	17 (65.4%)	3.6
	1. 聖書のみことばを尊ぶ			10 (38.5%)	16 (61.5%)	3.6
	2. 善悪を判断し行動する			4 (15.4%)	25 (96.2%)	4.3
	3. 生命を大切にする			1 (3.8%)	25 (96.2%)	4.0
	4. 自分を受容し、他者を受入れ共に生きる			6 (23.1%)	20 (76.9%)	3.8
	5. 出合いを大切にし、感謝を忘れない			5 (19.2%)	21 (80.8%)	3.8
6. 教育目標・教育方針に共感できる			5 (19.2%)	21 (80.8%)	3.8	
問 2	保育・教育指導について					
	1. 教育目標を生かして新しいものを取り入れたり、自然環境を利用したり、教材として ふさわしいものを探して実践の工夫をしている	2 (7.7%)		10 (38.5%)	14 (53.8%)	3.5
	2. 子どもたちの意欲や主体性を育む教育を行っている			9 (34.6%)	17 (65.4%)	3.7
	3. 一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に保育をしている			4 (15.4%)	22 (84.6%)	3.8
	4. 遊びの中での生活指導が適切になされている			11 (42.3%)	15 (57.7%)	3.6
問 3	行事や活動についての環境構成について					
	1. 行事や遊びの組み立てを子どもの発達を考えて実施している	1 (3.8%)		9 (34.6%)	16 (61.5%)	3.6
	2. 異年齢の子どもたちがふれあえるように、また互いに育ち合えるように工夫している	4 (15.4%)		16 (61.5%)	6 (23.1%)	3.1
	3. 評価・反省を生かし、指導計画や行事などの見直しに努めている	1 (3.8%)		11 (42.3%)	14 (53.8%)	3.5
4. 地域のかたとの交流を大切にしている	1 (3.8%)		11 (42.3%)	10 (38.5%)	2.8	
問 4	子育て支援について					
	1. 保護者の子育て等について相談にのれるよう心掛けている	1 (3.8%)		5 (19.2%)	20 (76.9%)	3.7
	2. 成長の喜びを共有し、進級への期待感を育んでいる			3 (11.5%)	23 (88.5%)	3.7
	3. 乳幼児の発達や興味・関心などを理解し、子どもや保護者の支援をしている			11 (42.3%)	15 (57.7%)	3.6
4. それぞれの家庭状況をもとに丁寧に保育をしている			5 (19.2%)	21 (80.8%)	3.8	
問 5	園の運営（職員の姿勢）について					
	1. 園児が事故や怪我に合わないよう先生方で目を配り、安全や衛生に気を付けて計画立案し、指導にあっている			7 (26.9%)	19 (73.1%)	3.7
	2. 保護者連絡をきちんと聞いて対応している			10 (38.5%)	16 (61.5%)	3.7
	3. 教職員が協力し合って働いている	1 (3.8%)		7 (26.9%)	18 (69.2%)	3.7
4. 明るく接しやすい	1 (3.8%)		7 (26.9%)	18 (69.2%)	3.7	
問 6	研究・研修活動について					
	1. 園内研修や教育活動について適切である	1 (3.8%)		11 (42.3%)	14 (53.8%)	3.5
2. 研修が日々の保育・教育活動に活かされている	1 (3.8%)		11 (42.3%)	14 (53.8%)	3.5	
問 7	職場は安心して話したり、気軽に相談できる雰囲気があると感じられる		1 (3.8%)	11 (42.3%)	13 (50.0%)	3.3
問 8	職場は安心して話したり、気軽に相談できる雰囲気があると感じられる	1 (3.8%)	2 (7.7%)	11 (42.3%)	14 (53.8%)	3.6
問 9	仕事にやりがいを感じている			11 (42.3%)	15 (57.7%)	3.6
問 10	お互いを認めあい、励ましあって仕事に取り組んでいる		1 (3.8%)	5 (19.2%)	20 (76.9%)	3.7
問 11	仕事の手順をよく考え、能率よく行っている			15 (57.7%)	11 (42.3%)	3.4
問 12	幼児や保護者、職員間も分け隔てなく公平さを欠かないようにしている			4 (15.4%)	22 (84.6%)	3.8
問 13	自己啓発や研修など積極的に参加したい			15 (57.7%)	11 (42.3%)	3.4
問 14	「食育活動」で楽しい給食指導に取り組みたい	1 (3.8%)		4 (15.4%)	21 (80.8%)	3.7
問 15	環境問題に配慮した活動を継続的に行っている		3 (11.5%)	16 (61.5%)	7 (26.9%)	3.2