

4段階で評価 1.全くそう思わない 2.あまりそう思わない 3.ややそう思う 4.とてもそう思う

問 1 教育方針について	4段階で評価				平均
	1	2	3	4	
学園は園の教育・保育内容をみくにだよりや、連絡等でわかりやすく伝えている	1 (2.2%)	0 (0.0%)	15 (32.6%)	30 (65.2%)	3.6
お子さんについて					
1. 聖書のみことばや賛美歌を口ずさんでいるときがある	2 (4.3%)	9 (19.6%)	19 (41.3%)	16 (34.8%)	3.1
2. 良い行いと、してはいけないことを理解しようとしている		0 (0.0%)	28 (60.9%)	18 (39.1%)	3.4
3. いのちを大切に思う	1 (2.2%)	2 (4.3%)	19 (41.3%)	24 (52.2%)	3.4
4. 自分は愛されていると感じている			18 (39.1%)	28 (60.9%)	3.6
5. ありがとうの気持ちを表現できる(しようとする)		1 (2.2%)	11 (23.9%)	34 (73.9%)	3.7

問 2 保育・教育指導について

1. 教育目標を生かして新しいものを取り入れたり、自然環境を利用したり、教材としてふさわしいものを探して実践の工夫をしている	1 (2.2%)	15 (32.6%)	30 (65.2%)	3.6
2. 子どもたちの意欲や主体性を育む教育を行っている		15 (32.6%)	31 (67.4%)	3.7
3. 一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に保育をしている		9 (19.6%)	37 (80.4%)	3.8
4. 遊びの中での生活指導が適切になされている		12 (26.1%)	34 (73.9%)	3.7

問 3 行事や活動についての環境構成について

1. 行事や遊びの組み立てを子どもの発達を考えて実施している		12 (26.1%)	34 (73.9%)	3.7
2. 異年齢の子どもたちがふれあえるように、また互いに育ち合えるように工夫している		7 (15.2%)	39 (84.8%)	3.8
3. 評価・反省を生かし、指導計画や行事などの見直しに努めている	1 (2.2%)	17 (37.0%)	28 (60.9%)	3.6
4. 地域のかたとの交流を大切にしている	1 (2.2%)	17 (37.0%)	28 (60.9%)	3.6

問 4 子育て支援について

1. 子育て等について気軽に相談できる		0 (0.0%)	16 (34.8%)	30 (65.2%)	3.7
2. 成長の喜びが共有でき、進級への期待感がある		0 (0.0%)	9 (19.6%)	37 (80.4%)	3.8
3. 乳幼児の発達や興味・関心などを理解し、子どもや保護者の支援をしている		0 (0.0%)	13 (28.3%)	33 (71.7%)	3.7
4. それぞれの家庭状況をもとに丁寧に保育をしている		0 (0.0%)	10 (21.7%)	36 (78.3%)	3.8

問 5 園の運営について

1. 園児が事故や怪我に合えないよう先生方で目を配り、安全や衛生に気を付けて計画立案し、指導にあっている		9 (19.6%)	37 (80.4%)	3.8	
2. 教職員は保護者連絡をきちんと聞いて対応している		0 (0.0%)	10 (21.7%)	36 (78.3%)	3.8
3. 教職員が協力し合って働いている	1 (2.2%)	8 (17.4%)	37 (80.4%)	3.8	
4. 教職員は明るく熱心である	1 (2.2%)	8 (17.4%)	37 (80.4%)	3.8	

問 6 研究・研修活動について

1. 園内研修や教育活動について適切である	1 (2.2%)	0 (0.0%)	16 (34.8%)	29 (63.0%)	3.6
-----------------------	----------	----------	------------	------------	-----

問 7 個別指導・特別支援教育

1. 個別指導や特別支援教育活動について適切である	1 (2.2%)	1 (2.2%)	16 (34.8%)	29 (63.0%)	3.6
---------------------------	----------	----------	------------	------------	-----

その他 ご意見やご提案、ご感想

- ・ 同年齢同士の関わりや、異年齢での関わりがあり、多様な関わりの中で成長させていただいていると感じる。担任の先生だけでなく、園全体で子どもの成長を見守っていただいているあたたかさを感じる。
- ・ 幼稚園から帰ってくると、「ただいまー！ ああーたのしかった!!」と毎日聞くことができ、大好きなお友達や先生と、とても楽しく過ごせているようです。いつもありがとうございます。
- ・ 子どもは、家でも幼稚園や先生の話をしていて、毎日楽しく過ごしているのが分かり、とても感謝しています。育児で悩むことがあっても話を聞いてくださりありがとうございます。担任、副担任の先生以外にも、会うと名前を呼んで話しかけてくださったり、笑顔で明るく接してくださって、親も子どもも、先生たちが大好きです。
- ・ いつも子どもを見守っていただきありがとうございます。引き続きサポートをよろしくお願いいたします。先生方の温かい見守りと、気の合う友達のおかげで、毎日楽しく過ごせているようです。いつもありがとうございます。
- ・ 先生方にはいつも大変お世話になっております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・ 登園しぶりが長かったりで、ご迷惑をおかけすることもあります。いつも優しく受け入れてくださり、ありがとうございます。家でも先生の真似っこをしたり、園であったこと、したことを、たくさんお話ししてくれるようになり嬉しいです。これからもよろしくお願いいたします。
- ・ いつもありがとうございます。毎日元気に楽しく登園できています。出来れば、未満児さんのお遊戯会もあると嬉しいです。
・ **子どもたちの育ちやタイミングを見計らって検討いたします。**
- ・ 担任の先生方には大変丁寧に関わっていただき感謝です。また、前年度担任の先生方にも細やかな配慮を変わらずしていただき、とても嬉しく思います。個別の対応が必要な中でも、一人ひとりが色々な経験ができるように工夫してくださったり、いつも丁寧な見守りをしていただきありがとうございます。
現在トイトレーニング中でもあり、便の様子も丁寧に見ていただいて、お忙しい中いつもありがとうございます。
- ・ 活動内容や教育指導にとても満足しています。特に製作物がどれも素晴らしく、掲示が変わるたびに楽しく見えています。縦割り活動も充実しているの、上のクラスのお姉さんお兄さんの様子を見て、憧れを話すことがよくあり、嬉しく思っています。

- いつも温かい保育をありがとうございます。行事や園の設備など、毎年グレードアップされていて、大変素晴らしいと思います。なかなか協力できることも少ないですが、お手伝いができることがありましたら、ぜひお声掛けください。（今年プール設置や運動会の片づけなどで保護者の援助がなくなり、先生方のご負担が増えていないか心配しておりました。）子どもたちのために工夫して楽しませてくださる先生方いつも感謝しております。ひとつだけ、運動会で毎年メダルをいただいたのに、今年は年長さんだけになり、がっかりしていた娘でした。私も「がんばったらメダルもらえるよ」と言っていましたので、様々変更もあることを頭に入れて会話をしないと、思ったところです。年長さんでのプレゼントを楽しみにしています。

 - ・がっかりさせてしまったこと本当に申し訳ございませんでした。一人ひとりの頑張りや心から褒めてあげたいと思います。年長さんへのおこがれを、これからの成長に繋げてほしいと願っています。
- 環境変化に弱い子ゆえ、進級時は随分と心配もしたが、どうすれば自分らしさを発揮して生活できるか、皆さんで考えてくださったようで感謝している。
- 問い6、7に関しては先生方の具体的な動きがわからなかったため、『1』としました。年1回でも良いので、先生方に日曜の礼拝に出席していただけたらと思います。願わくば、みくにキッズのイベントをやる時に、来ていただけたらと思います。

 - ・園内研修や研修活動についての公表をしておらず、不明確になっておりました。全職員を対象に、自主的に研修会に参加できるよう勤めております。質の向上委員会を軸とした園内研修の他、各団体運営の【新任者研修10回】【中堅者研修8回】【主任者研修2回】【キャリアアップ研修：各自】 乳児保育、幼児教育、保健・衛生・安全対策、障がい児保育、保護者支援・子育て支援、食育・アレルギー対応、公開保育研修、キリスト教保育研修、聖書の学び（毎週水曜日）、幼保小連携研修会、虐待防止研修会などへ参加させていただいております。
 - ・教会の礼拝については、無理なく参加できれば幸いに思います。導かれる心信じて待ち望みたいと思います。
- いつも優しく丁寧にも子どもとも関わっていただきありがとうございます。思いやりの心や、感謝の気持ち等をはぐくんでいただき、とても健やかに育っていると感じます。
- いつも子どもたちに優しく寄り添っていただき、ありがとうございます。新しく出来るようになった時や、上手に出来たことを一緒に喜んでくれるので、子どもたちも、私たち親も嬉しいです。楽しく園生活を送り、成長できているのも先生方のおかげです。今後ともよろしくお祈りします。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく通えているのは先生方のおかげです。これからもよろしくお祈りします。
- 毎日、子どもたちが楽しく通園できるのは先生方のおかげです!!
- 毎日安心して預けられるのも、先生方のおかげです。本当にありがとうございます。
- いつも工夫された保育・教育を行ってくださりありがとうございます。
- いつも子どもたちや親に寄り添っていただき感謝しています。スローペースな息子にも出来なくて、...ではなく、ゆっくりやっていきましょう!という先生方に、毎日とても励まされています。うちは送迎がおじいちゃん、おばあちゃんだったりするので、連絡帳が紙のほうが使いやすいなと思いました。タイピングのほうが先生たちの負担にならないと思うし、提案ではなく"こう思うときたまにあるなあ、くらいです"いつも子どもたちを見てくださり、本当にありがとうございます。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく元気にすごせているようで、安心して子を託すことができている。あと数か月ですが、小学校へ行く前の元気の糧になるといいなと思っております。
- いつもありがとうございます。子どもが幼稚園に通うのすごく楽しいようです。成長する姿も沢山見れて嬉しいです。
- 駐車場を逆走している車をみかけました。「出口専用」「入口専用」とプレート設置をしたり、コドモンで情報共有するなど何らかの対策をしていただけると助かります。

 - ・保護者の皆様にはいつもご理解とご協力をいただきまして心から感謝申し上げます。逆走してしまうほとんどのケースがはじめて来園されるかたや、業者様のようなので。アポイントを頂いた際のお声がけを心掛けてまいります。案内表示等も定期的に見直すなどして逆走防止につなげたいと思います。
- 子どもがいつも楽しそうに園に行き、帰ってきたら「今日は〇〇をした。」と楽しそうに教えてくれるので、安心して預けられています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。仕事の都合で迎えが遅いのですが、いつも側に寄り添っていただき、安心して仕事頑張ることができています。先生方の愛情を日々感じる関わりに感謝しております。これからも宜しくお祈りいたします。
- いつも親身になり接していただきありがとうございます。
- いつもありがとうございます。子どものことを大切にしてくださっていることがよく分かります。これからもよろしくお祈りいたします。
- パン給食時のパンの種類・組み合わせがほとんど変わらないので、もっと種類を増やしたらどうか。

 - ・子どもたちに食べやすいパンで、カロリーや大きさを調整して提供しておりますが、子どもたちに喜んでもらえるよう検討してまいります。
- いつも子どもたちに優しく適切に指導していただき、ありがとうございます。お祈りやみことばを言えて、すごいなと思います。感謝の気持ちを持ち、お友達とも仲良くできてます。
- 感染症の連絡で、どのクラスに出たか教えていただきたいです。

 - ・感染症のお知らせにつきましては、未満児クラスが以上児クラスを分かるように対応してまいります。

年長組に進級をし、出来るが増え、子どもも楽しんで登園してくれるのでとても良かったと思います。生活で、家庭では気が付かない事を教えて頂けてるのは、とても助かっています。これからもよろしくお祈りいたします。

2025年度 職員による学校評価兼自己評価

24名 回答率100%

4段階で評価 1.全くそう思わない 2.あまりそう思わない 3.ややそう思う 4.とてもそう思う

問 1 園の教育目標・教育方針について	1	2	3	4	平均
	件数 %				
園の教育・保育内容をみくにだより等でわかりやすく伝えている			3 (12.5%)	21 (87.5%)	3.9
1. 聖書のみことばを尊ぶ			6 (25.0%)	18 (75.0%)	3.8
2. 善悪を判断し行動する			1 (4.2%)	23 (95.8%)	4.0
3. 生命を大切にす			1 (4.2%)	23 (95.8%)	4.0
4. 自分を受容し、他者を受入れ共に生きる			1 (4.2%)	23 (95.8%)	4.0
5. 出会いを大切にし、感謝を忘れない				24 (100.0%)	4.0
6. 教育目標・教育方針に共感できる			1 (4.2%)	23 (95.8%)	4.0

問 2 保育・教育指導について	1	2	3	4	平均
1. 教育目標を生かして新しいものを取り入れたり、自然環境を利用したり、教材として ふさわしいものを探して実践の工夫をしている			11 (45.8%)	13 (54.2%)	3.5
2. 子どもたちの意欲や主体性を育む教育を行っている			6 (25.0%)	18 (75.0%)	3.8
3. 一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に保育をしている			3 (12.5%)	21 (87.5%)	3.9
4. 遊びの中での生活指導が適切になされている			4 (16.7%)	20 (83.3%)	3.8

問 3 行事や活動についての環境構成について	1	2	3	4	平均
1. 行事や遊びの組み立てを子どもの発達を考えて実施している			4 (16.7%)	20 (83.3%)	3.8
2. 異年齢の子どもたちがふれあえるように、また互いに育ち合えるように工夫している	1 (4.2%)		5 (20.8%)	18 (75.0%)	3.7
3. 評価・反省を生かし、指導計画や行事などの見直しに努めている			6 (25.0%)	18 (75.0%)	3.8
4. 地域のかたとの交流を大切にしている			15 (62.5%)	9 (37.5%)	3.4

問 4 子育て支援について	1	2	3	4	平均
1. 保護者の子育て等について相談にのれるよう心掛けている			1 (4.2%)	23 (95.8%)	4.0
2. 成長の喜びを共有し、進級への期待感を育てている				24 (100.0%)	4.0
3. 乳幼児の発達や興味・関心などを理解し、子どもや保護者の支援をしている			3 (12.5%)	21 (87.5%)	3.9
4. それぞれの家庭状況をもとに丁寧に保育をしている			1 (4.2%)	23 (95.8%)	4.0

問 5 園の運営（職員の姿勢）について	1	2	3	4	平均
1. 園児が事故や怪我に合えないよう先生方で目を配り、安全や衛生に気を付けて計画立案し、指導にあたっている			2 (8.3%)	22 (91.7%)	3.9
2. 保護者連絡をきちんと聞いて対応している			2 (8.3%)	22 (91.7%)	3.9
3. 教職員が協力し合って働いている			5 (20.8%)	19 (79.2%)	3.8
4. 明るく接しやすい			4 (16.7%)	20 (83.3%)	3.8

問 6 研究・研修活動について	1	2	3	4	平均
1. 園内研修や教育活動について適切である	1 (4.2%)		10 (41.7%)	13 (54.2%)	3.5
2. 研修が日々の保育・教育活動に活かされている			10 (41.7%)	14 (58.3%)	3.6

問 7 1. 個別指導や特別支援教育活動について適切である	1	2	3	4	平均
			7 (29.2%)	17 (70.8%)	3.7

*****以下は自己評価*****

問 8 職場は安心して話したり、気軽に相談できる雰囲気があると感じられる	1	2	3	4	平均
	1 (4.2%)		10 (41.7%)	13 (54.2%)	3.5

問 9 仕事にやりがいを感じている	1	2	3	4	平均
			5 (20.8%)	19 (79.2%)	3.8

問 10 お互いを認めあい、励ましあって仕事に取り組んでいる	1	2	3	4	平均
			7 (29.2%)	17 (70.8%)	3.7

問 11 仕事の手順をよく考え、能率よく行っている	1	2	3	4	平均
			13 (54.2%)	11 (45.8%)	3.5

問 12 幼児や保護者、職員間も分け隔てなく公平さを欠かないようにしている	1	2	3	4	平均
			2 (8.3%)	22 (91.7%)	3.9

問 13 自己啓発や研修など積極的に参加したい	1	2	3	4	平均
			10 (41.7%)	14 (58.3%)	3.6

問 14 「食育活動」で楽しい給食指導に取り組みたい	1	2	3	4	平均
			1 (4.2%)	23 (95.8%)	3.7

問 15 環境問題に配慮した活動を継続的にやっている	1	2	3	4	平均	
			3 (12.5%)	12 (50.0%)	9 (37.5%)	3.0